

25. Nemzetközi Magyar Matematika Verseny

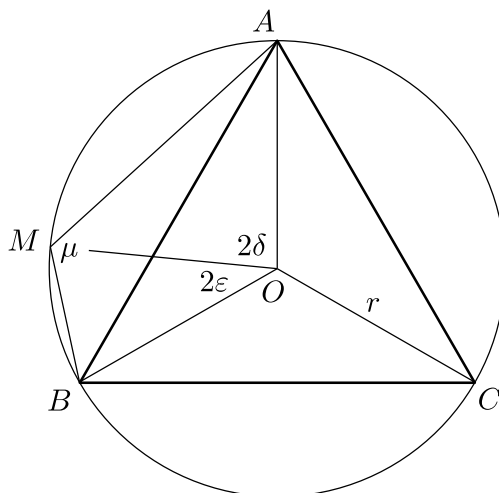
Budapest, 2016. március 11-15.

12. osztály

1. feladat: Az ABC szabályos háromszög köré írt körön a rövidebb AB íven kijelölünk egy M pontot. Bizonyítsa be, hogy $AB^2 \geq 3 \cdot AM \cdot MB$.

Olosz Ferenc (Szatmárnémeti)

1. megoldás: Használjuk az ábra jelöléseit.



Fejezzük ki AB^2 -et az ABM háromszögből a koszinusztétellel:

$$AB^2 = AM^2 + MB^2 - 2 \cdot AM \cdot MB \cdot \cos \mu,$$

ahol μ jelöli az AMB szöget.

Mivel az $AMBC$ négyszög húrnégyszög, és az ACB szög 60 fokos, ezért $\mu = 120^\circ$, és így $\cos \mu = -1/2$.

Innen $AB^2 = AM^2 + MB^2 + AM \cdot MB$.

A jobb oldalt átalakítjuk:

$$AB^2 = AM^2 + MB^2 + AM \cdot MB = (AM - MB)^2 + 3 \cdot AM \cdot MB.$$

Mivel $(AM - MB)^2 \geq 0$, innen a kívánt $AB^2 \geq 3 \cdot AM \cdot MB$ egyenlőtlenség adódik.

Megjegyzés: Az utolsó rész helyettesíthető a négyzetes és a mértani közép közötti $\sqrt{\frac{AM^2 + MB^2}{2}} \geq \sqrt{AM \cdot MB}$ egyenlőtlenségre történő hivatkozással is.

2. megoldás: Használjuk az előző megoldás ábráját. Legyen a körülírt kör sugara r , középpontja O , és fejezzük ki az AM, MB, AB szakaszok hosszát r és a $2\delta = AOM$, $2\epsilon = MOB$, valamint AOB szögek segítségével.

Az AOB szög 120 fokos, és így $\delta + \varepsilon = 60^\circ$.

Az AOM , MOB és AOB egyenlő szárú háromszögekből

$$AM = 2r \sin \delta, \quad MB = 2r \sin \varepsilon, \quad AB = 2r \sin 60^\circ = r\sqrt{3}.$$

A bizonyítandó egyenlőtlenség ennek megfelelően

$$3r^2 \geq 3 \cdot 4 \cdot r^2 \sin \delta \cdot \sin \varepsilon, \quad \text{azaz} \quad \frac{1}{4} \geq \sin \delta \cdot \sin \varepsilon.$$

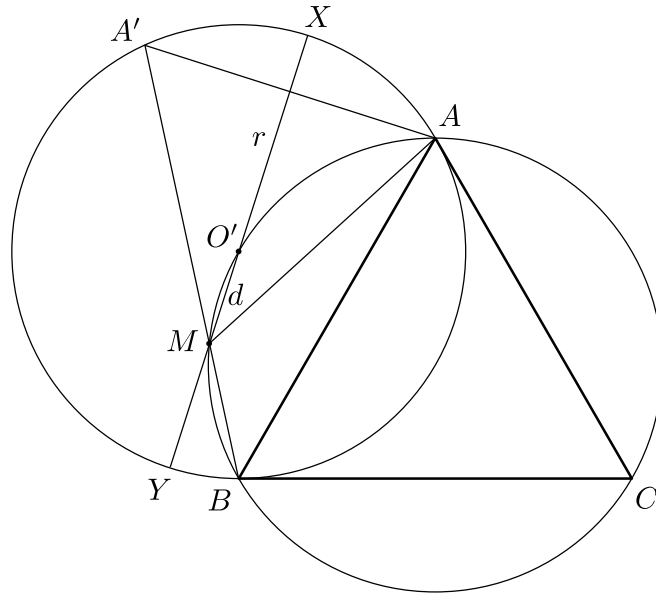
Az ismert trigonometrikus összefüggés alapján

$$\sin \delta \cdot \sin \varepsilon = \frac{\cos(\delta - \varepsilon) - \cos(\delta + \varepsilon)}{2}.$$

A jobb oldalt tovább alakítva, majd felülről becslülve a bizonyítandó egyenlőtlenséget kapjuk:

$$\sin \delta \cdot \sin \varepsilon = \frac{\cos(\delta - \varepsilon) - \cos 60^\circ}{2} \leq \frac{1 - \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{4}.$$

3. megoldás: Használjuk az ábra jelöléseit.



Hosszabbítsuk meg az MB szakaszt M -en túl MA hosszúsággal, így az A' pontot kapjuk. Mivel az AMB szög 120 fokos, ezért az AMA' szög 60 fokos, tehát $AM = A'M$ miatt az AMA' háromszög szabályos, és így az $AA'B$ szög is 60 fokos.

Ez azt jelenti, hogy A' rajta van az AB fölé írt (másik) 60° -os látóköríven.

Ez az ACB ív tükörképe, sugara tehát szintén r .

Ez utóbbi kör középpontját jelölje O' , az $O'M$ egyenes (illetve $O' = M$ esetén, tetszőleges átmérő) messe ezt a kört az X és Y pontokban. Mivel az M ponton át húzott szelőkön a szelődarabok szorzata állandó, ezért

$$AM \cdot MB = A'M \cdot MB = XM \cdot MY = (r - d)(r + d) = r^2 - d^2 \leq r^2,$$

ahol d az O' és M pontok távolsága.

Mivel $r^2 = AB^2/3$, az előző egyenlőtlenségből a kívánt $3 \cdot AM \cdot MB \leq AB^2$ összefüggés adódik.

2. feladat: Az ötös lottón 5 számot kell megjelölni az $1, 2, \dots, 90$ számok közül. Peti egy olyan szelvénnel játszik, amelyen az 5 megjelölt számban az $1, 2, \dots, 9$ számjegyek mindegyike pontosan egyszer szerepel, és a 0 számjegy nem fordul elő. Petinek szól a barátja, hogy az aznapi sorsoláson ilyen 5 számot húztak ki, de magukról a kihúzott számokról nem tud semmit sem mondani. Mi a valószínűsége annak, hogy Petinek legalább 4 találata van?

Remeténé Orvos Viola (Debrecen)

Megoldás: Határozzuk meg az ilyen típusú húzások számát. Az öt kihúzott számból egy egyjegyű, a többi kétjegyű.

Ha az egyjegyű szám a 9-es, akkor a kétjegyűeket egymás után leírva egy 8 különböző számjegyből álló számsorozatot kapunk, ez $8!$ -féle lehet.

Ha az egyjegyű szám nem a 9-es, akkor 8-féle lehet, a 9-es pedig csak a kétjegyűek egyes helyiértékénél szerepelhet, vagyis 4 helyen, a maradék 7 számjegy $7!$ -féleképpen tehető le, ez összesen $8 \cdot 4 \cdot 7! = 4 \cdot 8!$ lehetőség.

Mivel a kétjegyű számok egymás közötti sorrendje nem számít, ezért a fent kapott két szám összegét $4!$ -sal osztani kell.

Innen a lehetséges húzások száma $\frac{8! + 4 \cdot 8!}{4!} = \frac{5 \cdot 8!}{4!} (= 8400)$, tehát $\frac{4!}{5 \cdot 8!}$ annak a valószínűsége, hogy Petinek 5 találata van.

Ha Peti egyjegyű száma a 9-es, akkor 4 találat úgy lehetséges, hogy Peti egyik kétjegyű száma helyett annak „fordítottját” húzták ki (tehát a két számjegyet felcserélték), ez négyféleképpen valósulhat meg.

Emiatt ekkor a 4 találat 4-szer olyan valószínű, mint a telitalálat, vagyis a legalább 4 találat valószínűsége $\frac{5 \cdot 4!}{5 \cdot 8!} = \frac{1}{5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8} = \frac{1}{1680}$.

Ha Petinél valamelyik kétjegyű számban szerepel a 9-es, akkor 4 találat úgy lehetséges, hogy Peti valamelyik másik kétjegyű száma helyett annak „fordítottját” húzták ki (tehát a két számjegyet felcserélték), ez háromféleképpen valósulhat meg.

Emiatt ekkor a 4 találat 3-szor olyan valószínű, mint a telitalálat, vagyis a legalább 4 találat valószínűsége $\frac{4 \cdot 4!}{5 \cdot 8!} = \frac{1}{5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 10} = \frac{1}{2100}$.

Megjegyzés: Ha a feladatot úgy értelmezzük, hogy anélkül kell megmondani a valószínűséget, hogy tudnánk, hol van Petinél a 9-es, akkor a teljes valószínűség tétele alapján az imént kiszámolt két valószínűség súlyozott átlagát kell vennünk aszerint, hogy a kétféle feltétel bekövetkezésének mi a valószínűsége. A levezetés alapján ez az arány $1 : 4$, tehát a kérdéses valószínűség $\frac{1}{5} \cdot \frac{5 \cdot 4!}{5 \cdot 8!} + \frac{4}{5} \cdot \frac{4 \cdot 4!}{5 \cdot 8!} = \frac{1}{2000}$.

3. feladat: Igazolja, hogy $1992 \cdot 2012 \cdot 2016 \cdot 2022 \cdot 2042 + 5^6$ összetett szám.

Kovács Béla (Szatmárnémeti)

Megoldás: Írjuk át az összeg első tagját képező öttényezős szorzatot a következő alakba:

$$(2017 - 25)(2017 - 5)(2017 - 1)(2017 + 5)(2017 + 25).$$

A beszorzásokat elvégezve minden tag osztható lesz 2017-tel, kivéve a

$$(-25) \cdot (-5) \cdot (-1) \cdot 5 \cdot 25 = -5^6$$

tagot.

Ennek alapján az eredményhez 5^6 -t hozzáadva egy 2017-tel osztható (és 2017-nél nagyobb) számot kapunk, ami emiatt szükségképpen összetett.

4. feladat: Igazolja, hogy ha a P polinom minden együtthatója nemnegatív valós szám, akkor $x > 0$ esetén $P(x)P\left(\frac{1}{x}\right) \geq (P(1))^2$.

Kekeňák Szilvia (Kassa)

Megoldás: Legyen $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$, ahol $a_k \geq 0$ minden k -ra. Ekkor

$$P(x)P\left(\frac{1}{x}\right) = \sum_{k=0}^n a_k x^k \cdot \sum_{\ell=0}^n \frac{a_\ell}{x^\ell}.$$

A szorzás elvégzése során $a_k a_\ell x^{k-\ell}$ alakú tagok keletkeznek, ahol $k, \ell = 0, \dots, n$. Ha $k = \ell$, akkor ebből a_k^2 adódik, különben pedig a k, ℓ indexek cseréjével párba állíthatunk tagokat. Így

$$P(x)P\left(\frac{1}{x}\right) = \sum_{k=0}^n a_k^2 + \sum_{0 \leq \ell < k \leq n} a_k a_\ell \left(x^{k-\ell} + \frac{1}{x^{k-\ell}} \right).$$

A számtani és mértani közepek közötti egyenlőtlenség alapján pozitív x -ekre

$$x^{k-\ell} + \frac{1}{x^{k-\ell}} \geq 2\sqrt{x^{k-\ell} \cdot \frac{1}{x^{k-\ell}}} = 2.$$

Ebből az együtthatók nemnegativitásának felhasználásával kapjuk, hogy $x > 0$ esetén

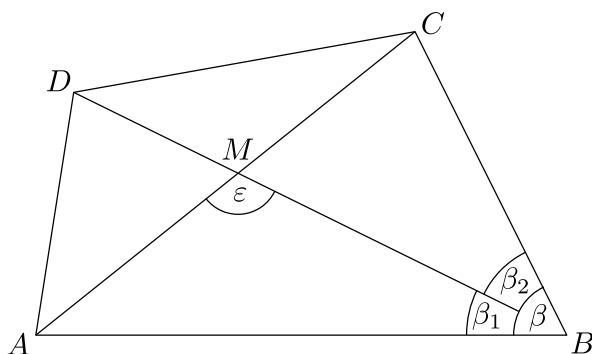
$$P(x)P\left(\frac{1}{x}\right) \geq \sum_{k=0}^n a_k^2 + 2 \cdot \sum_{0 \leq \ell < k \leq n} a_k a_\ell = \left(\sum_{k=0}^n a_k \right)^2 = (P(1))^2.$$

Megjegyzés: A számtani és mértani közepek egyenlőtlenségére való hivatkozás helyettesíthető azzal, hogy egy pozitív szám és reciprokának összege legalább 2.

5. feladat: Egy konvex négyszög oldalainak és átlóinak hossza racionális szám. Mutassa meg, hogy az átlókat a metszéspontjuk racionális hosszúságú szakaszokra osztja.

Tóth Sándor (Kisvárd)

Megoldás: Az ábra jelöléseit használjuk: az $ABCD$ négyszögben az átlók metszéspontja M , az ABM , CBM , CBA és AMB szögek rendre β_1 , β_2 , β , illetve ε . Az AM szakaszcsonról látjuk be, hogy a hossza racionális szám, a többi ugyanígy igazolható.



Mivel $AC = AM + MC$ hossza racionális, elég az AM/MC arányról megmutatni, hogy racionális. Az ABM és CBM háromszögekre felírjuk a szinuszételt:

$$\frac{AM}{AB} = \frac{\sin \beta_1}{\sin \varepsilon}, \quad \frac{MC}{BC} = \frac{\sin \beta_2}{\sin(180^\circ - \varepsilon)}.$$

A két egyenlőséget elosztva, rendezve, és felhasználva, hogy $\sin \varepsilon = \sin(180^\circ - \varepsilon)$, kapjuk, hogy

$$\frac{AM}{MC} = \frac{AB}{BC} \cdot \frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2}.$$

Mivel $\frac{AB}{BC}$ racionális, ezért elég igazolni, hogy $\frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2}$ racionális.

Az ABC , ABD és BCD racionális oldalú háromszögekre felírva a koszinuszételt kapjuk, hogy $\cos \beta$, $\cos \beta_1$ és $\cos \beta_2$ is racionális.

Felhasználva, hogy $\cos \beta = \cos(\beta_1 + \beta_2) = \cos \beta_1 \cos \beta_2 - \sin \beta_1 \sin \beta_2$, innen adódik, hogy $\sin \beta_1 \sin \beta_2$ is racionális.

Továbbá $\sin^2 \beta_2 = 1 - \cos^2 \beta_2$ is racionális.

Ezért $\frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2} = \frac{\sin \beta_1 \sin \beta_2}{\sin^2 \beta_2}$ is racionális, és ezt kellett bizonyítani.

6. feladat: Oldja meg az $x^3 + 2 = 5\sqrt[3]{5x - 2}$ egyenletet a valós számok halmazán.

Bíró Béla (Sepsiszentgyörgy)

1. megoldás: Vezessük be az $y = \sqrt[3]{5x - 2}$ segédismeretlent. Ekkor egyrészt $y^3 + 2 = 5x$, másrészt pedig a feladatban szereplő egyenlet az $x^3 + 2 = 5y$ alakot ölti, vagyis az alábbi egyenletrendszerhez jutunk:

$$\begin{cases} x^3 + 2 = 5y, \\ y^3 + 2 = 5x. \end{cases}$$

Az iménti két egyenletet egymásból kivonva $x^3 - y^3 = 5(y - x)$ adódik, amit az $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$ nevezetes azonosság segítségével alakíthatunk tovább:

$$(x - y)(x^2 + xy + y^2 + 5) = 0.$$

Itt a szorzat második tényezője nem lehet 0, hiszen

$$x^2 + xy + y^2 + 5 = \left(x + \frac{1}{2}y\right)^2 + \frac{3}{4}y^2 + 5 > 0,$$

ezért szükségképpen $x = y$.

Az eredeti egyenletnek tehát csak olyan x megoldásai lehetnek, amelyekre $x = \sqrt[3]{5x-2}$, azaz $x^3 - 5x + 2 = 0$, és mivel ebben az esetben $x^3 + 2 = 5x = 5\sqrt[3]{x-2}$, ezért pontosan az ilyen tulajdonságú x -ek a megoldásai. (Ezt a pontot akkor is megkapja a versenyző, ha a megoldás végén ellenőriz.)

Az $x^3 - 5x + 2 = 0$ egyenletnek az $x = 2$ gyöke.

Ennek ismeretében

$$0 = x^3 - 5x + 2 = (x - 2)(x^2 + 2x - 1),$$

ahonnan három valós gyököt kapunk: 2 , $-1 + \sqrt{2}$ és $-1 - \sqrt{2}$.

Megjegyzés: Az $x^3 - y^3 = 5(y - x)$ egyenletet átrendezhetjük $x^3 + 5x = y^3 + 5y$ alakba is, és ekkor a $g(x) = x^3 + 5x$ függvény bevezetésével arról van szó, hogy $g(x) = g(y)$. Mivel g két szigorúan monoton növekvő függvény összege, ezért maga is szigorúan monoton növekvő (ezt abból is láthatjuk, hogy $g'(x) = 3x^2 + 5 > 0$), így szükségképpen $x = y$.

A 6. feladat kitűzésénél a gyökjel alatt az x mellől lemaradt az 5-ös szorzó. Tehát a bizottság szándéka szerint az $x^3 + 2 = 5\sqrt[3]{5x-2}$ egyenlet megoldása lett volna a cél, a kötetben leírt megoldások is erre vonatkoznak. Sajnos, az így hibásan kitűzött feladat gyökeinek a megkeresésére nem is tudunk egzakt módszert. Ezt figyelembe véve a javítás az alábbi pontozást követte: Az egyenlet két oldalán szereplő függvények helyes grafikonja: 2-2 pont; ennek alapján csak egy gyök van: 2 pont; ez -3 és -2 közé esik: 3 pont (+1 pont)=10 pont. Másik lehetőség: Az $y = \sqrt[3]{x-2}$ segédismeretlen bevezetésével az $f(x) = x^3 + 2$ és f^{-1} függvények kapcsolatának felírása: 3 pont; csak egy gyök létezik 3 pont; ez -3 és -2 közé esik: 3 pont (+1 pont)=10 pont.

2. megoldás: Vezessük be az $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = (x^3 + 2)/5$ függvényt. Az x^3 függvény szigorúan monoton növekedő, ezért f is az, tehát injektív. Az $y = (x^3 + 2)/5$ egyenletből x -et kifejezve nyerjük, hogy $f^{-1}(y) = \sqrt[3]{5y-2}$.

Ebből következően a feladat egyenlete $f(x) = f^{-1}(x)$ alakba írható, ami egyenértékű azzal, hogy $f(f(x)) = x$.

Ennek pontosan azon x_0 számok a megoldásai, amelyekre $f(x_0) = x_0$. Ha ugyanis $f(x_0) < x_0$ lenne, akkor f szigorú monoton növekedése folytán $f(f(x_0)) = x_0 < f(x_0)$, ami ellentmondás. Hasonlóan nem lehetséges $f(x_0) > x_0$ sem.

Az eredeti egyenletnek tehát pontosan olyan x megoldásai lehetnek, amelyekre $(x^3 + 2)/5 = x$.

Innen az előző részhez hasonlóan fejezhetjük be a megoldást.

Megjegyzés. Lényeges, hogy f szigorúan monoton növekedő, mert csökkenő esetben általában nem igaz, hogy az $f(x) = f^{-1}(x)$ egyenletnek csak olyan megoldásai lennének, amelyekre $f(x) = x$.