

## 25. Nemzetközi Magyar Matematika Verseny

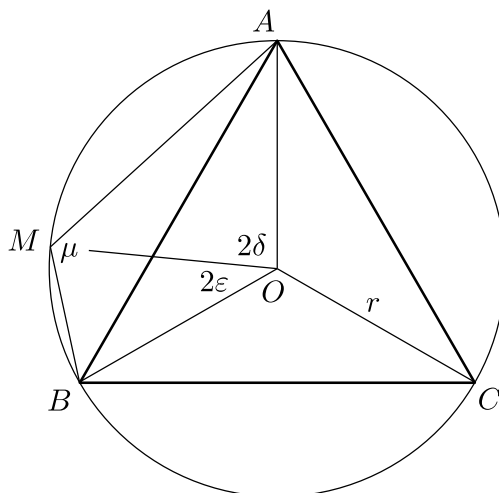
Budapest, 2016. március 11-15.

### 12. osztály

**1. feladat:** Az  $ABC$  szabályos háromszög köré írt körön a rövidebb  $AB$  íven kijelölünk egy  $M$  pontot. Bizonyítsa be, hogy  $AB^2 \geq 3 \cdot AM \cdot MB$ .

Olosz Ferenc (Szatmárnémeti)

**1. megoldás:** Használjuk az ábra jelöléseit.



Fejezzük ki  $AB^2$ -et az  $ABM$  háromszögből a koszinusztétellel:

$$AB^2 = AM^2 + MB^2 - 2 \cdot AM \cdot MB \cdot \cos \mu,$$

ahol  $\mu$  jelöli az  $AMB$  szöget.

Mivel az  $AMBC$  négyszög húrnégyszög, és az  $ACB$  szög 60 fokos, ezért  $\mu = 120^\circ$ , és így  $\cos \mu = -1/2$ .

Innen  $AB^2 = AM^2 + MB^2 + AM \cdot MB$ .

A jobb oldalt átalakítjuk:

$$AB^2 = AM^2 + MB^2 + AM \cdot MB = (AM - MB)^2 + 3 \cdot AM \cdot MB.$$

Mivel  $(AM - MB)^2 \geq 0$ , innen a kívánt  $AB^2 \geq 3 \cdot AM \cdot MB$  egyenlőtlenség adódik.

*Megjegyzés:* Az utolsó rész helyettesíthető a négyzetes és a mértani közép közötti  $\sqrt{\frac{AM^2 + MB^2}{2}} \geq \sqrt{AM \cdot MB}$  egyenlőtlenségre történő hivatkozással is.

**2. megoldás:** Használjuk az előző megoldás ábráját. Legyen a körülírt kör sugara  $r$ , középpontja  $O$ , és fejezzük ki az  $AM, MB, AB$  szakaszok hosszát  $r$  és a  $2\delta = AOM$ ,  $2\varepsilon = MOB$ , valamint  $AOB$  szögek segítségével.

Az  $AOB$  szög 120 fokos, és így  $\delta + \varepsilon = 60^\circ$ .

Az  $AOM$ ,  $MOB$  és  $AOB$  egyenlő szárú háromszögekből

$$AM = 2r \sin \delta, \quad MB = 2r \sin \varepsilon, \quad AB = 2r \sin 60^\circ = r\sqrt{3}.$$

A bizonyítandó egyenlőtlenség ennek megfelelően

$$3r^2 \geq 3 \cdot 4 \cdot r^2 \sin \delta \cdot \sin \varepsilon, \quad \text{azaz} \quad \frac{1}{4} \geq \sin \delta \cdot \sin \varepsilon.$$

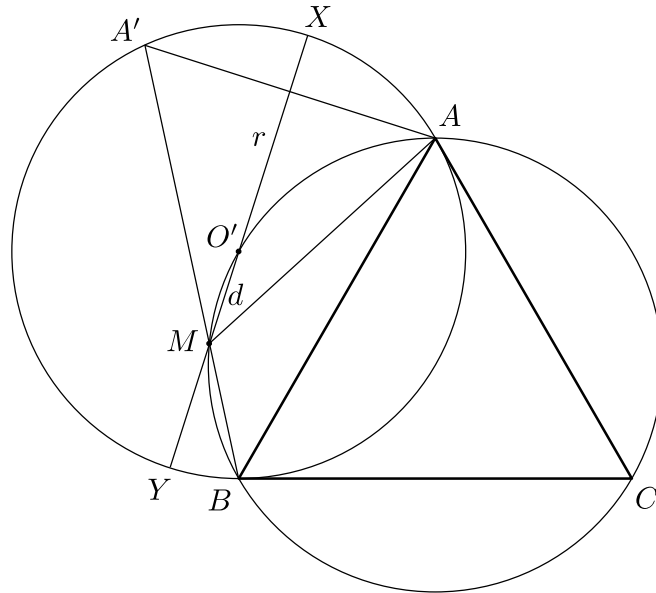
Az ismert trigonometrikus összefüggés alapján

$$\sin \delta \cdot \sin \varepsilon = \frac{\cos(\delta - \varepsilon) - \cos(\delta + \varepsilon)}{2}.$$

A jobb oldalt tovább alakítva, majd felülről becslve a bizonyítandó egyenlőtlenséget kapjuk:

$$\sin \delta \cdot \sin \varepsilon = \frac{\cos(\delta - \varepsilon) - \cos 60^\circ}{2} \leq \frac{1 - \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{4}.$$

**3. megoldás:** Használjuk az ábra jelöléseit.



Hosszabbítsuk meg az  $MB$  szakaszt  $M$ -en túl  $MA$  hosszúsággal, így az  $A'$  pontot kapjuk. Mivel az  $AMB$  szög 120 fokos, ezért az  $AMA'$  szög 60 fokos, tehát  $AM = A'M$  miatt az  $AMA'$  háromszög szabályos, és így az  $AA'B$  szög is 60 fokos.

Ez azt jelenti, hogy  $A'$  rajta van az  $AB$  fölé írt (másik)  $60^\circ$ -os látóköríven.

Ez az  $ACB$  ív tükörképe, sugara tehát szintén  $r$ .

Ez utóbbi kör középpontját jelölje  $O'$ , az  $O'M$  egyenes (illetve  $O' = M$  esetén, tetszőleges átmérő) messe ezt a kört az  $X$  és  $Y$  pontokban. Mivel az  $M$  ponton át húzott szelőkön a szelődarabok szorzata állandó, ezért

$$AM \cdot MB = A'M \cdot MB = XM \cdot MY = (r - d)(r + d) = r^2 - d^2 \leq r^2,$$

ahol  $d$  az  $O'$  és  $M$  pontok távolsága.

Mivel  $r^2 = AB^2/3$ , az előző egyenlőtlenségből a kívánt  $3 \cdot AM \cdot MB \leq AB^2$  összefüggés adódik.

**2. feladat:** Az ötös lottón 5 számot kell megjelölni az  $1, 2, \dots, 90$  számok közül. Peti egy olyan szelvénnel játszik, amelyen az 5 megjelölt számban az  $1, 2, \dots, 9$  számjegyek mindegyike pontosan egyszer szerepel, és a 0 számjegy nem fordul elő. Petinek szól a barátja, hogy az aznapi sorsoláson ilyen 5 számot húztak ki, de magukról a kihúzott számokról nem tud semmit sem mondani. Mi a valószínűsége annak, hogy Petinek legalább 4 találata van?

*Remeténé Orvos Viola (Debrecen)*

**Megoldás:** Határozzuk meg az ilyen típusú húzások számát. Az öt kihúzott számból egy egyjegyű, a többi kétjegyű.

Ha az egyjegyű szám a 9-es, akkor a kétjegyűeket egymás után leírva egy 8 különböző számjegyből álló számsorozatot kapunk, ez  $8!$ -féle lehet.

Ha az egyjegyű szám nem a 9-es, akkor 8-féle lehet, a 9-es pedig csak a kétjegyűek egyes helyiértékénél szerepelhet, vagyis 4 helyen, a maradék 7 számjegy  $7!$ -féleképpen tehető le, ez összesen  $8 \cdot 4 \cdot 7! = 4 \cdot 8!$  lehetőség.

Mivel a kétjegyű számok egymás közötti sorrendje nem számít, ezért a fent kapott két szám összegét  $4!$ -sal osztani kell.

Innen a lehetséges húzások száma  $\frac{8! + 4 \cdot 8!}{4!} = \frac{5 \cdot 8!}{4!} (= 8400)$ , tehát  $\frac{4!}{5 \cdot 8!}$  annak a valószínűsége, hogy Petinek 5 találata van.

Ha Peti egyjegyű száma a 9-es, akkor 4 találat úgy lehetséges, hogy Peti egyik kétjegyű száma helyett annak „fordítottját” húzták ki (tehát a két számjegyet felcserélték), ez négyféleképpen valósulhat meg.

Emiatt ekkor a 4 találat 4-szer olyan valószínű, mint a telitalálat, vagyis a legalább 4 találat valószínűsége  $\frac{5 \cdot 4!}{5 \cdot 8!} = \frac{1}{5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8} = \frac{1}{1680}$ .

Ha Petinél valamelyik kétjegyű számban szerepel a 9-es, akkor 4 találat úgy lehetséges, hogy Peti valamelyik másik kétjegyű száma helyett annak „fordítottját” húzták ki (tehát a két számjegyet felcserélték), ez háromféleképpen valósulhat meg.

Emiatt ekkor a 4 találat 3-szor olyan valószínű, mint a telitalálat, vagyis a legalább 4 találat valószínűsége  $\frac{4 \cdot 4!}{5 \cdot 8!} = \frac{1}{5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 10} = \frac{1}{2100}$ .

*Megjegyzés:* Ha a feladatot úgy értelmezzük, hogy anélkül kell megmondani a valószínűséget, hogy tudnánk, hol van Petinél a 9-es, akkor a teljes valószínűség tétele alapján az imént kiszámolt két valószínűség súlyozott átlagát kell vennünk aszerint, hogy a kétféle feltétel bekövetkezésének mi a valószínűsége. A levezetés alapján ez az arány  $1 : 4$ , tehát a kérdéses valószínűség  $\frac{1}{5} \cdot \frac{5 \cdot 4!}{5 \cdot 8!} + \frac{4}{5} \cdot \frac{4 \cdot 4!}{5 \cdot 8!} = \frac{1}{2000}$ .

**3. feladat:** Igazolja, hogy  $1992 \cdot 2012 \cdot 2016 \cdot 2022 \cdot 2042 + 5^6$  összetett szám.

*Kovács Béla (Szatmárnémeti)*

**Megoldás:** Írjuk át az összeg első tagját képező öttényezős szorzatot a következő alakba:

$$(2017 - 25)(2017 - 5)(2017 - 1)(2017 + 5)(2017 + 25).$$

A beszorzásokat elvégezve minden tag osztható lesz 2017-tel, kivéve a

$$(-25) \cdot (-5) \cdot (-1) \cdot 5 \cdot 25 = -5^6$$

tagot.

Ennek alapján az eredményhez  $5^6$ -t hozzáadva egy 2017-tel osztható (és 2017-nél nagyobb) számot kapunk, ami emiatt szükségképpen összetett.

---

**4. feladat:** Igazolja, hogy ha a  $P$  polinom minden együtthatója nemnegatív valós szám, akkor  $x > 0$  esetén  $P(x)P\left(\frac{1}{x}\right) \geq (P(1))^2$ .

*Kekeňák Szilvia (Kassa)*

**Megoldás:** Legyen  $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ , ahol  $a_k \geq 0$  minden  $k$ -ra. Ekkor

$$P(x)P\left(\frac{1}{x}\right) = \sum_{k=0}^n a_k x^k \cdot \sum_{\ell=0}^n \frac{a_\ell}{x^\ell}.$$

A szorzás elvégzése során  $a_k a_\ell x^{k-\ell}$  alakú tagok keletkeznek, ahol  $k, \ell = 0, \dots, n$ . Ha  $k = \ell$ , akkor ebből  $a_k^2$  adódik, különben pedig a  $k, \ell$  indexek cseréjével párba állíthatunk tagokat. Így

$$P(x)P\left(\frac{1}{x}\right) = \sum_{k=0}^n a_k^2 + \sum_{0 \leq \ell < k \leq n} a_k a_\ell \left( x^{k-\ell} + \frac{1}{x^{k-\ell}} \right).$$

A számtani és mértani közepek közötti egyenlőtlenség alapján pozitív  $x$ -ekre

$$x^{k-\ell} + \frac{1}{x^{k-\ell}} \geq 2\sqrt{x^{k-\ell} \cdot \frac{1}{x^{k-\ell}}} = 2.$$

Ebből az együtthatók nemnegativitásának felhasználásával kapjuk, hogy  $x > 0$  esetén

$$P(x)P\left(\frac{1}{x}\right) \geq \sum_{k=0}^n a_k^2 + 2 \cdot \sum_{0 \leq \ell < k \leq n} a_k a_\ell = \left( \sum_{k=0}^n a_k \right)^2 = (P(1))^2.$$

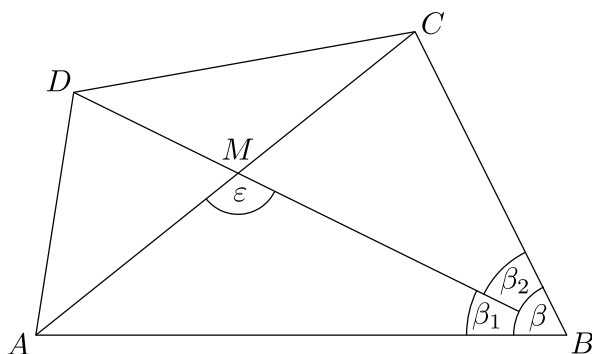
*Megjegyzés:* A számtani és mértani közepek egyenlőtlenségére való hivatkozás helyettesíthető azzal, hogy egy pozitív szám és reciprokának összege legalább 2.

---

**5. feladat:** Egy konvex négyszög oldalainak és átlóinak hossza racionális szám. Mutassa meg, hogy az átlókat a metszéspontjuk racionális hosszúságú szakaszokra osztja.

*Tóth Sándor (Kisvárd)*

**Megoldás:** Az ábra jelöléseit használjuk: az  $ABCD$  négyszögben az átlók metszéspontja  $M$ , az  $ABM$ ,  $CBM$ ,  $CBA$  és  $AMB$  szögek rendre  $\beta_1$ ,  $\beta_2$ ,  $\beta$ , illetve  $\varepsilon$ . Az  $AM$  szakaszcsonról látjuk be, hogy a hossza racionális szám, a többi ugyanígy igazolható.



Mivel  $AC = AM + MC$  hossza racionális, elég az  $AM/MC$  arányról megmutatni, hogy racionális. Az  $ABM$  és  $CBM$  háromszögekre felírjuk a szinuszételt:

$$\frac{AM}{AB} = \frac{\sin \beta_1}{\sin \varepsilon}, \quad \frac{MC}{BC} = \frac{\sin \beta_2}{\sin(180^\circ - \varepsilon)}.$$

A két egyenlőséget elosztva, rendezve, és felhasználva, hogy  $\sin \varepsilon = \sin(180^\circ - \varepsilon)$ , kapjuk, hogy

$$\frac{AM}{MC} = \frac{AB}{BC} \cdot \frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2}.$$

Mivel  $\frac{AB}{BC}$  racionális, ezért elég igazolni, hogy  $\frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2}$  racionális.

Az  $ABC$ ,  $ABD$  és  $BCD$  racionális oldalú háromszögekre felírva a koszinuszételt kapjuk, hogy  $\cos \beta$ ,  $\cos \beta_1$  és  $\cos \beta_2$  is racionális.

Felhasználva, hogy  $\cos \beta = \cos(\beta_1 + \beta_2) = \cos \beta_1 \cos \beta_2 - \sin \beta_1 \sin \beta_2$ , innen adódik, hogy  $\sin \beta_1 \sin \beta_2$  is racionális.

Továbbá  $\sin^2 \beta_2 = 1 - \cos^2 \beta_2$  is racionális.

Ezért  $\frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2} = \frac{\sin \beta_1 \sin \beta_2}{\sin^2 \beta_2}$  is racionális, és ezt kellett bizonyítani.

**6. feladat:** Oldja meg az  $x^3 + 2 = 5\sqrt[3]{5x - 2}$  egyenletet a valós számok halmazán.

*Bíró Béla (Sepsiszentgyörgy)*

**1. megoldás:** Vezessük be az  $y = \sqrt[3]{5x - 2}$  segédismeretlent. Ekkor egyrészt  $y^3 + 2 = 5x$ , másrészt pedig a feladatban szereplő egyenlet az  $x^3 + 2 = 5y$  alakot ölti, vagyis az alábbi egyenletrendszerhez jutunk:

$$\begin{cases} x^3 + 2 = 5y, \\ y^3 + 2 = 5x. \end{cases}$$

Az iménti két egyenletet egymásból kivonva  $x^3 - y^3 = 5(y - x)$  adódik, amit az  $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$  nevezetes azonosság segítségével alakíthatunk tovább:

$$(x - y)(x^2 + xy + y^2 + 5) = 0.$$

Itt a szorzat második tényezője nem lehet 0, hiszen

$$x^2 + xy + y^2 + 5 = \left(x + \frac{1}{2}y\right)^2 + \frac{3}{4}y^2 + 5 > 0,$$

ezért szükségképpen  $x = y$ .

Az eredeti egyenletnek tehát csak olyan  $x$  megoldásai lehetnek, amelyekre  $x = \sqrt[3]{5x-2}$ , azaz  $x^3 - 5x + 2 = 0$ , és mivel ebben az esetben  $x^3 + 2 = 5x = 5\sqrt[3]{x-2}$ , ezért pontosan az ilyen tulajdonságú  $x$ -ek a megoldásai. (Ezt a pontot akkor is megkapja a versenyző, ha a megoldás végén ellenőriz.)

Az  $x^3 - 5x + 2 = 0$  egyenletnek az  $x = 2$  gyöke.

Ennek ismeretében

$$0 = x^3 - 5x + 2 = (x - 2)(x^2 + 2x - 1),$$

ahonnan három valós gyököt kapunk:  $2$ ,  $-1 + \sqrt{2}$  és  $-1 - \sqrt{2}$ .

*Megjegyzés:* Az  $x^3 - y^3 = 5(y - x)$  egyenletet átrendezhetjük  $x^3 + 5x = y^3 + 5y$  alakba is, és ekkor a  $g(x) = x^3 + 5x$  függvény bevezetésével arról van szó, hogy  $g(x) = g(y)$ . Mivel  $g$  két szigorúan monoton növekvő függvény összege, ezért maga is szigorúan monoton növekvő (ezt abból is láthatjuk, hogy  $g'(x) = 3x^2 + 5 > 0$ ), így szükségképpen  $x = y$ .

A 6. feladat kitűzésénél a gyökjel alatt az  $x$  mellől lemaradt az 5-ös szorzó. Tehát a bizottság szándéka szerint az  $x^3 + 2 = 5\sqrt[3]{5x-2}$  egyenlet megoldása lett volna a cél, a kötetben leírt megoldások is erre vonatkoznak. Sajnos, az így hibásan kitűzött feladat gyökeinek a megkeresésére nem is tudunk egzakt módszert. Ezt figyelembe véve a javítás az alábbi pontozást követte: Az egyenlet két oldalán szereplő függvények helyes grafikonja: 2-2 pont; ennek alapján csak egy gyök van: 2 pont; ez  $-3$  és  $-2$  közé esik: 3 pont (+1 pont)=10 pont. Másik lehetőség: Az  $y = \sqrt[3]{x-2}$  segédismeretlen bevezetésével az  $f(x) = x^3 + 2$  és  $f^{-1}$  függvények kapcsolatának felírása: 3 pont; csak egy gyök létezik 3 pont; ez  $-3$  és  $-2$  közé esik: 3 pont (+1 pont)=10 pont.

**2. megoldás:** Vezessük be az  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = (x^3 + 2)/5$  függvényt. Az  $x^3$  függvény szigorúan monoton növekedő, ezért  $f$  is az, tehát injektív. Az  $y = (x^3 + 2)/5$  egyenletből  $x$ -et kifejezve nyerjük, hogy  $f^{-1}(y) = \sqrt[3]{5y-2}$ .

Ebből következően a feladat egyenlete  $f(x) = f^{-1}(x)$  alakba írható, ami egyenértékű azzal, hogy  $f(f(x)) = x$ .

Ennek pontosan azon  $x_0$  számok a megoldásai, amelyekre  $f(x_0) = x_0$ . Ha ugyanis  $f(x_0) < x_0$  lenne, akkor  $f$  szigorú monoton növekedése folytán  $f(f(x_0)) = x_0 < f(x_0)$ , ami ellentmondás. Hasonlóan nem lehetséges  $f(x_0) > x_0$  sem.

Az eredeti egyenletnek tehát pontosan olyan  $x$  megoldásai lehetnek, amelyekre  $(x^3 + 2)/5 = x$ .

Innen az előző részhez hasonlóan fejezhetjük be a megoldást.

*Megjegyzés.* Lényeges, hogy  $f$  szigorúan monoton növekedő, mert csökkenő esetben általában nem igaz, hogy az  $f(x) = f^{-1}(x)$  egyenletnek csak olyan megoldásai lennének, amelyekre  $f(x) = x$ .